

Litteraturliste

Opdateret maj 2015

Acevedo, Claire og Rose, David: Reading (and writing) to learn in the middle years of schooling. Primary English Teaching Association PETA. PEN 157. 2007

Acevedo, Clarie og Löfstadt, Ann-Christin: Forelæsning v. Nationalt videncenter for læsning, Tele4ele-følgeprojekt, 3. mødegang , febr. 2013: "Reading to learn. Brief History".

Andersen, Thomas Hestbæk og Smedegaard, Flemming: Hvad er meningen? Syddansk Universitetsforlag 2005

Arnbak, Elisabeth: Faglig læsning –fra læseproces til læreproces. Gyldendal 2003

Bråten, Ivar: Læseforståelse. Læsning i videnssamfundet –teori og praksis. KLIM 2008

Bråten, Ivar: Skriftspråkets psykologi. Om forholdet mellem lesing og skrivning. HøyskoleForlaget. Norwegian Academic Press 1994.

Dysthe, Olga og Hertzberg, Frøydis og Hoel, Torlaug Løkensgard: Skrive for at lære –faglig skrivning i de videregående uddannelser. KLIM 2001

Derewianka, Beverly: To forelæsninger afholdt af Nationalt Videncenter for læsning, Sproget ind i fagene, jan. 2012: "A functional model" og "The interpersonal function of language"

Jensen, Mette Nygaard: At læse med børn –dialogisk oplæsning i dagtilbud. KLIM 2007

Jespersen, Lone Skafte og Kamp, Anne Risum: Faglig læsning i fagene. Akademisk forlag 2010

Elbro, Carsten: Læsning og læseundervisning. Gyldendal, 2. udg. 1. oplag 2006.

Frost, Jørgen: Principper for god læseundervisning. Dansk psykologisk forlag 2003

Hedeboe, Bodil og John Polias: Et sprog til at tale om sprog. Om funktionel grammatik og genrepædagogik i Australien. Dansk i dialog. Daneklærerforeningen, 2000.

Johansson, Britt og Ring, Anniqa Sandell: Låt språket bära. Genrepædagogik i praktiken. Hallgren og Fallgren 2010.

Johansson, Britt og Ring, Anniqa Sandell: Lad sproget bære. Genrepædagogik i praksis. Akademisk forlag 2012 (oversat af Morten Visby).

Kvithyld, Trygve og Smedbråten, Tonje Lien: I skrivende stund – praktiske aktiviteter i arbejdet med lese- og skrivestrategier. Skrivesenteret 2011.

Levine, Mel: Med barnet i centrum. Dansk psykologisk forlag 1998

Laursen, Helle Pia og Sørensen Tore: Skriftsproget i natur/teknik. Sproget med i alle fag –andetsprog og didaktik i folkeskolen. Undervisningsministeriets temhæfteserie nr. 3 – 2008.

Laursen, Helle Pia og Holm, Lars: Dansk som andetsprog. Pædagogiske og didaktiske perspektiver. Dansk lærerforeningens forlag 2010.

Maagerø, Eva og Tønnessen, Elise Sleip: At læse i alle fag. KLIM 2009

Mailand, Mette Kirk: Genreskrivning i skolen. Gyldendal 2009.

Martin, Jim: Forelæsning v. Nationalt videncenter for Læsning, "Forskerkaffe" 2011: "Modelling and mentoring. The yin and yang of teaching and learning from home through school".

Mulvad, Ruth: Sprog i skole. Læseudviklende undervisning i alle fag. Funktionel lingvistik. Alinea 2009

Mygind, Annie Mygind og Winding, Stig: Læs bedre. Træning, teknik, strategi. Dansk lærerforening 2003.

Pøhler, Lis og Sørensen, Søren Aksel: Nationale test og anden evaluering af elevens læsning. Dafolo 2001.

Rose, David: Democratising the Classroom: a literacy pedagogy for the new generation. In Journal of Education, Vol 37, 2005, (Durban: University of KwaZulu Natal), p.127-164.
www.ukzn.ac.za/joe/joe_issues.htm

Rose, David: Reading to learn. 2007. Course books plus DVD. d.rose@EDFAC.USYD.EDU.AU.

Rose, David: Closing the Gap and Accelerating Learning in the Middle Years of Schooling. Literacy Learning. Vol. 14, no. 2, june 2006.

Rydén, Mette-Maria: Ord går nemt galt i halsen på en andetsproglæser –rekursivt læsarbejde i udskolingen. LUP –LiteracyUdviklingsProjekter. Nationalt videncenter for læsning og Dafolo 2009

Rydén, Mette-Maria: "Test og evaluering i danskfaget". IN: Mosaikker til danskstudiet. En grundbog. 2. udgave. Hans Reitzels forlag 2012.