

Overblik over iagttagelser og undervisningsfokus.

Navn: _____ Dato: _____

Kendt tekst				Læsbarhed: LET		
				Svær	Uv-niveau	Let
Titel:	Antal ord:	Rigtighedsprocent	SK: SK+F	> 90	90-94	< 95
			:			
Analyse af fejlord og selvkorrektioner: Hvilke strategier anvender barnet I, S og O (V, F, K)						

Ukendt tekst				Læsbarhed: LET		
				Svær	Uv-niveau	Let
Titel:	Antal ord:	Rigtighedsprocent	SK: SK+F	> 90	90-94	< 95
			:			
Analyse af fejlord og selvkorrektioner: Hvilke strategier anvender barnet I, S og O (V, F, K)						

Tilbudte støttestrategier:

Umiddelbare iagttagelser:

Bogstavkendskab

Antal kendte	Forveksler	Kender ikke	Identifikationsmåde		
			Navn	lyd	Ord der begynder med
/52					

Tilbudte støttestrategier:

Umiddelbare iagttagelser:

Ordlæsning

Lydrette ord	Ikke lydrette
---------------------	----------------------

Tilbudte støttestrategier:

Umiddelbare iagttagelser:

Ordskrivning

Antal:

Lydrette ord	kv vk kvk kvkv kkvk kvkk	Ikke lydrette
---------------------	---	----------------------

Tilbudte støttestrategier:

Umiddelbare iagttagelser:

Høre lyde i ord

Antal acceptable lyde	A: / 35 B: / 36
------------------------------	----------------------------

Tilbudte støttestrategier:

Umiddelbare iagttagelser:

Skriftsproglige begreber	Kender	Umiddelbare iagttagelser
Forsiden,		
Tekst og ikke billeder er budskab		
Start på en side		
Læseretning		
Læseretning ved lineskift		
Et talt ord svarer til et skrevet ord		
Første og sidste del af en tekst		
Første og sidste bogstav i et ord		
Stort og lille bogstav		
Punktum		
Spørgsmålstegn		
Anførselstegn		
Sætning		
Ord,		
Ændringer af bogstavernes rækkefølge		
Korrektion af bogstavfølge		

Tekstniveau	
Kompetencer	
Gryende kompetencer	
Mulige støttestrategier	

Ordniveau	
Kompetencer	
Gryende kompetencer	
Mulige støttestrategier	

Bogstavniveau	
Kompetencer	
Gryende kompetencer	
Mulige støttestrategier	

Arbejds måder – andre iagttagelser

Undervisningsfokus: