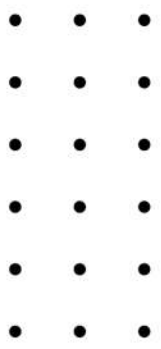


# Dumbphone

Et praktisk undervisningsforløb i digital dannelse



Dumbphone forløbene er omtalt i bl. a.



Jyllands-Posten **Zetland**



# DIGITAL DANNELSE I PRAKSIS

Tak fordi du har åbnet brevet og nu sidder med dette hæfte i hånden. Vi er begejstrede for at introducere dig til dumbphone forløbet.

Dumbphone forløbet inviterer eleverne til at erstatte deres smartphone med en dumbphone i en kort periode. Denne erfaring giver dem mulighed for selv at vurdere, hvordan digitale medier påvirker deres hverdag. Vi prioriterer elevernes personlige oplevelser som kilden til læring og stræber efter at facilitere samtalen uden at være belærende. Vores mål er at engagere eleverne i øjenhøjde og støtte dem i at udlede deres egne konklusioner.



*Det handler ikke om at se smartphonen som noget negativt, der bør udelukkes permanent. Formålet er at give en pause fra smartphonen, selv for en kort periode, for at opnå en oplevelsesbaseret forståelse af, hvordan apps og digitalt indhold kan påvirke os på både positive og negative måder. Dette giver mulighed for, at man kan træffe informerede valg baseret på personlig indsigt.*



## ET FÆLLES MINDE I EFTERSKOLEBOBLEN

### Formål

At gøre det til en sjov oplevelse for eleverne at leve uden smartphone i en kort periode – Digital dannelse i sjove rammer. Teknologi er fantastisk, men denne korte pause kan hjælpe med at gøre det tydeligt, hvor den påvirker os godt og dårligt. Vi stræber efter, at forløbet vil give eleverne et stærkt, fælles minde, som forbliver med dem hele livet. Dette minde håber vi vil tjene som et værdifuldt referencepunkt for deres fremtidige beslutninger.

### Hvad er dumbphone projektet?

Dumbphone.dk laver undervisningsforløb i digital dannelse, der er rodfæstet i handling, oplevelse og erfaringsbaseret læring. Projektet er startet i 2022 af Arne B. Mathiasen, som er Kaospilot.

### Hvilken erfaring kommer vi med?

- Gennemført forløb på mere end 17 efterskoler, folkeskoler og højskoler
- +1400 elever har været med i et dumbphone eksperiment.
- Deltaget i faglige samtaler i 21 søndag, , TV Midtvest, BBC m.fl.



lunderskov  
efterskole



FRILANDS  
EFTERSKOLE



Ollerup Efterskole

Møllerup



ERIKSMINDE  
EFTERSKOLE

egmont  
højskolen



*“Et super godt forløb for vores efterskoleelever – det har virkelig givet stof til eftertanke. Ikke bare snak, handling – super! Det her forsøg har givet en oplevelse, som vi kan bruge i vores samtale med eleverne om brugen af smartphones”*

Tage Jepsen  
Forstander på Venø Efterskole

# FORLØBET

Dumbphone forløbet kan skræddersyes til jeres skole, så det passer i jeres skema og ønsker.  
Et forløb består af tre dele:

# 1

## Introducerende foredrag

[Ca. 1,5 time]

### Hvorfor starter vi med et foredrag?

Foredraget fungerer som en introduktion til eksperimentet. Eleverne kan indledningsvis være skeptiske, men bliver hurtigt engagerede, da de motiverer og udfordrer hinanden. Åben dialog fremmes gennem opfordring til kritiske spørgsmål og overvejelser.

Til sidst så er foredraget vigtigt at have så eleverne lige får lidt tid til at forberede sig på en tid der bliver lidt mere offline end før.



# 2

## Dumbphone ceremonien

[10-15 dage]

[ca. 1,5 time]

### 2.1 CEREMONI



Eleverne forsejler deres smartphones i dekorative konvolutter og eksperimentets start markeres med et voks-stempel. Denne ceremoni er fyldt med god stemning og summen af spænding blandt eleverne.

PS. Ceremonien er udelukkende en gimmick for at gøre det lidt sjovere for eleverne at aflevere deres smartphones. Vi prøver ikke at skabe nogen teknofobisk kult, der danser rundt om en stor, gammeldags Nokia.



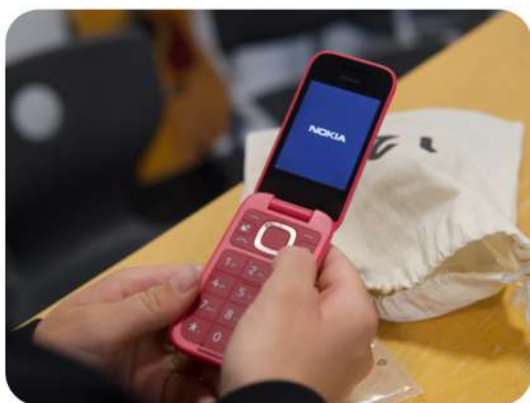
## 2.2 UDLEVERING AF DUMBPHONES

Alle elever kan vælge en dumbphone i farven grøn, sort eller pink. Vi har på forhånd installeret **alle elevers** telefonnumre/navne i telefonen. Dette sikrer, at samtlige elever er inkluderet fra forløbets start. De behøver ikke bruge tid på at indtaste hinandens numre, hvilket gør det muligt for dem at kontakte hinanden nemt - lige fra eksperimentets start. Hver elev får udleveret en guide, der forklarer, hvordan den nye dumbphone bruges. Eleverne anvender deres egne SIM-kort, så de fortsat kan benytte deres personlige telefonnumre.



### Customize din dumbphone

Nu hvor alle på skolen pludselig har den samme telefon, kan det godt blive svært at kende forskel. Derfor har vi en masse sjove klistermærker med så eleverne kan customize deres dumbphone og derved kende forskel.



### Under eksperimentet

- Vi står klar med support og hjælp, hvis det skulle blive nødvendigt.
- Hvis I ønsker det vil vi fremsende en video til jer, som er henvendt til forældrene. Videoen forklarer forløbets formål og skal give forældrene et indblik i eksperimentet.
- Vi pakker elevernes smartphones i alfabetisk rækkefølge i en arkivkasse, så I nemt kan finde dem, hvis der er brug for det under eksperimentet.

# 3

## Afsluttende workshop

[Ca. 1,5 time]



I den afsluttende workshop diskuterer vi elevernes erfaringer med at bruge og ikke bruge smartphones. Vi ser på de situationer, hvor en smartphone kunne have været nyttig, og de tidspunkter, hvor dens fravær blev værdsat. Workshoppen skaber et rum for refleksion over fordelene og udfordringerne ved livet både med og uden konstant forbindelse.

### Udtalelser fra elever i denne workshop:

- *"Det overraskede mig at mit behov for sociale medier er forsvundet."*
- *"Jeg er begyndt at læse igen, nu er jeg klog."*
- *"Jeg har lært at jeg godt kan undvære min smartphone, at jeg får gjort mere, hvis jeg ikke har den og at jeg brugte den mere end jeg troede."*
- *"Jeg har været meget mere "klar" i hovedet. Mit hoved har følt mere behageligt. Jeg har følt mig mere "fri"."*

### Hvis nogle elever ønsker det, så kan de fortsætte med en dumbphone:

Hvis nogle elever er blevet glade for at bruge en dumbphone og ønsker at fortsætte, tilbyder vi muligheden for at købe én til vores indkøbspris. Dette er en ren service for at gøre det nemt og billigt, hvis de vil fortsætte med en dumbphone som supplement til deres smartphone.

### Evige, lærerige minder på værelsesvæggen:

Vores dumbphones er udstyret med kameraer. Til afslutningen medbringer vi 7 stk. Polaroid-printere, så eleverne kan printe nogle af de billeder, de har taget med deres dumbphones, og hænge dem op på deres værelser.

Dette giver dem mulighed for at bevare og forlænge minder fra perioden. Vi medbringer en fin opslagstavle til skolen, og hver elev kan som en del af forløbet gratis printe 4 billeder til sig selv og 1 til den fælles opslagstavle på skolen. Efter forløbet vil vi overrække denne opslagstavle til skolen som et varigt minde om de fælles oplevelser. Hvis en elev ønsker at printe flere end 4 billeder til sig selv, koster det indkøbsprisen per billede (5 kr.).



# Ofte stillede spørgsmål

## Hvad hvis en af eleverne skal bruge MitID til noget vigtigt under forløbet?

Elevernes smartphones bliver pakket i arkivfoldere, som er organiseret alfabetisk, så det er nemt for jer at finde den enkelte elevs smartphone i tilfælde af det blev nødvendigt under eksperimentet.

## Bør det være obligatorisk eller frivilligt?

Efter at have afholdt forløbene i forskellige formater, anbefaler vi, at deltagelse er "næsten" obligatorisk, dog med plads til undtagelser. Generelt plejer der også at være succes med at forløbene er frivillige, men vi har flere gange oplevet at eleverne efter eksperimenterne har udtrykt, at de foretrækker et obligatorisk format. Det endelige valg om deltagelsens form er naturligvis op til jer.

## Hvad kræver det af os i personalet?

En lærer der er til stede til hver af de tre foredrag/workshop.

## Falder eleverne ikke bare tilbage i samme vaner som før, når eksperimentet er slut?

Dette er en væsentlig pointe. At skabe langvarig, positiv forandring er en udfordring, men et kernefokus for os. Derfor har vi integreret polaroidbilleder for at styrke elevernes erindring om perioden, sikrende at den forbliver et klart minde for elevens fremtidige beslutninger og refleksioner. I den afsluttende workshop, hjælper vi også eleverne med hvordan de kan holde fast i eventuelle nye intentioner som eleverne har for tiden efter forløbet.

## Hvordan indgår lærerne i eksperimentet?

Personalet på skolen er meget velkommen til at være med og låne en dumbphone også. De kan evt. bruge kombiløsningen, hvor smartphonen bruges som en tablet i perioden.



---

## Hvad koster forløbet?

Prisen på forløbet fastsættes ud fra antallet af elever på jeres skole, specifikke ønsker, og kørselsafstand.

Hvis I er i tvivl om forløbet er det rigtige for jer, så kan I overveje at booke foredraget for sig selv og derved se stemningen blandt eleverne. Foredraget i sig selv koster 5000 ekskl. moms + kørselsgodtgørelse. Hvis I vælger at købe hele forløbet bagefter, trækkes foredragsprisen naturligvis fra den samlede pris.

Kontakt os for at få et tilbud til jeres skole.



*"Dumbphoneforløbet har både undervejs og efterfølgende givet næring til samtalerne om skærme i undervisning og samvær. Det har på ret imponerende vis skabt refleksioner hos os alle"*

Mette Sanggard  
Forstander på Ollerup Efterskole

# Kalender

## Hvordan kommer vi videre?

1

Overvej hvilken måned eksperimentet skal foregå i. Kontakt os, hvis I har spørgsmål.

2

Ring eller skriv med spørgsmål til mulig aftale.

3

Vi laver en endelig aftale, som passer med jer. Vi sørger for resten.

## Eksempel på et forløb

| Man                                     | Tir                                 | Ons                                 | Tor                                 | Fre                                   | Lør                                 | Søn                                 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Dag 1</b><br>Introducerende foredrag | Dag 2                               | Dag 3                               | Dag 4                               | Dag 5                                 | Dag 6                               | Dag 7                               |
| <b>Dag 7</b><br>Dumbphone ceremonien    | <b>Dag 8</b><br>Forløbet er i gang  | <b>Dag 9</b><br>Forløbet er i gang  | <b>Dag 10</b><br>Forløbet er i gang | <b>Dag 11</b><br>Forløbet er i gang   | <b>Dag 12</b><br>Forløbet er i gang | <b>Dag 13</b><br>Forløbet er i gang |
| <b>Dag 14</b><br>Forløbet er i gang     | <b>Dag 15</b><br>Forløbet er i gang | <b>Dag 16</b><br>Forløbet er i gang | <b>Dag 17</b><br>Forløbet er i gang | <b>Dag 18</b><br>Afsluttende workshop |                                     |                                     |

## Vores besøg hos jer

1

### Introducerende foredrag

Hvad skal der til at ske? Hvad er en dumbphone?

2

### Dumbphone ceremonien

Smartphones forsejles med voks og elever udstyres med dumbphones

3

### Afsluttende workshop

Refleksion og snak om perioden + Print af polaroid billeder

# TV udsendelser om dumbphone forløbet

"Dumbphone er digital dannelse i praksis, og det virker meget bedre end alverdens belærende foredrag"

Karen Friis  
Forstander på Nørgaards Højskole

## 21 SØNDAG indslag om dumbphone forløbet



## TV Midtvest serie om dumbphone forløbet



Driller QR koden til udsendelserne?  
Vil du se mere om forløbet?



[www.dumbphone.dk](http://www.dumbphone.dk)