

## Bilag 11 'Staveundervisning. Lærerens huskeliste'

Sæt kryds i

### Ved skoleårets planlægning

1. Aftale om evt. ekstra lærerressource / lærersamarbejde (evt. aftale holddeling)

### Før staveundervisningsforløbet

2. Organisering af undervisningen
3. Orientering af forældre
4. Generel orientering / samtale i klassen om staveudvikling
5. Afdækning af elevernes stavetrin
6. Individuel samtale med eleverne om elevens stavetrin og mål for perioden
7. Planlægning sammen med ekstra lærerressource(r), (læsevejleder, lærer fra parallelklasse)
- herunder
  - a. Gennemførelse af forløbet
  - b. Fælles holdning til undervisningen
8. Fremskaffelse af elevmaterialer, supplerende materialer med videre
9. Planlægning af klassens øvrige danskundervisning

### Under staveundervisningsforløbet

10. Løbende evaluering med
- a. Ekstra lærerressource(r) / samarbejdspartner(e)
  - b. Elever

### Efter staveundervisningsforløbet

11. Evaluering med ekstra lærerressource(r) / samarbejdspartner(e) (læsevejleder, lærer fra parallelklasse)
12. Fælles evaluering i klassen efter forløbet
13. Individuel evaluering (evt. på baggrund af en ny afdækning) efter forløbet
14. Orientering af forældre om den individuelle evaluering

© Forlaget Læs

Bilag fra bogen *Hvordan lærer mine elever at stave?*

Må kun anvendes til eget brug