

Kulturelle forskelle og udfordringer ved undervisning af børn fra Østeuropa (Ukraine) baseret på personlige oplevelser og erfaringer

Yulia Tinyakova

Opvokset i Rusland/Sovjet Union;

**Læreruddannet fra Im. Kant University
(Kaliningrad, Rusland);**

Cand. mag. i Engelsk fra SDU;

**International coordinator, UCL
(læreruddannelsen) og SDU
(Samfundsvidenskab);**

**Passion for internationalisering,
og international uddannelse;**

Yulia og krigen

SDU 



Lille historie/observation

- Anderles tilgang til børnesyn

-Indlæringsproces

-Hvem er læreren?



Uddannelsessystem

Vuggestue (1,5 – 3 år)

(Integreret) Børnehave (3 – 6 år)

Indskoling (1.- 4. klasse)

Mellemtrin (4.- 9. klasse)

Udskoling (10.- 12.klasse)

Professionsuddannelse/videregående uddannelse



Vuggestue og børnehave

- Som regel er børnene passet hjemme inden de er 2-3 år

- Sygdom og tilstedeværelse

- Dagens forløb

08:00 – 09:00 Aflevering og morgenmad

10:00 – 11:00 Undervisning

11:00 – 12:00 Legeplads

12:00 – 13:00 Frokost med varm mad

13:00 – 15:00 Sovetid og eftermiddagsmad

15:00 – 16:00 Undervisning/leg

18:00 – 19:00 Aftensmad/afhentning af børnene

- Forventninger til pædagoger/forældre

- Ordensregler





Skole

- 1.- 9. klasse undervisningspligt
- Faglig indehold
- Lektier
- Karakterer (officiel fra 5.klasse, reelt fra 3.)
- Skoleregler
- Relation lærer/elev



Hvad siger børnene (indskoling, 'dansk' klasse)?

”Jeg tænkte man skulle være stærk fra dag 1 for at få respekt. Da jeg startede på skolen, smilede jeg ikke; jeg prøvede at bestemme og vise, jeg var stærk. Men så opdagede jeg, at ALLE kunne bestemme. Lige meget om man er en dreng eller en pige, om man er stærk eller ej.”

”Jeg opdagede at man kan se forskellig ud. Drengene med langt hår er også drenge, og piger kan godt spille fodbold.”

”Lærerne er dine venner og vil gerne hjælpe.”

”Dansk skole er som en ukrainsk børnehave.”



Erfaringer med børn der gik i 'ukrainske' klasser

- Første skoledag og behov for anerkendelse**
- Historie om klassemøde og mange konflikter**
- Ukrainsk klasse vs. dansk skolesystem**
- Forældrenes bekymringer**
- Manglende motivation og stress**
- Børn vil gerne have genopbygget identitet og stabilitet i det nye land**

Hvad kan man gøre?

- Undgå 'ukrainske klasser'
- Støttelærere der forstår sproget og børnenes baggrund
- Forståelse for kulturelle forskelle og introduktion til de danske værdier



Refleksioner?

Spørgsmål?

Kommentarer?