

## **Bestyrelsens beretning for 2019-20-21**

Her følger en samlet skriftlig beretning for 2019-20-21, fordi vi pga. Corona ikke har kunnet afholde generalforsamling som planlagt først den 20. april 2020 og derefter den 19. april 2021 i forbindelse med foreningens årlige konferencer, som begge blev aflyst.

## **Nu planlægger vi med konference og generalforsamling den 28.-29. april 2022.**

### **Bestyrelsen**

I perioden er suppleant Ayse Kaya indtrådt i bestyrelsen efter, at Sanne Aaskov desværre afgik ved døden i august 2020. Ayse har arbejdet i mere end 25 år med tosprogede børn både i dagtilbud og skoler og har dermed opnået stor viden og erfaring på området og arbejder pt. som børnehaveklasseassistent og underviser i dansk som andetsprog i indskolingen i Greve Kommune. Desuden er Jane Nielsen udtrådt af bestyrelsen i oktober 2021, og suppleant Lisbeth Kjeldsen er trådt ind i bestyrelsen i februar 2022. Lisbeth har også stor erfaring og har siden 2015 arbejdet som sprogkonsulent inden for Dagtilbud og Undervisning i Ringkøbing-Skjern Kommune.

Herefter består bestyrelsen af flg.:

Formand Vinie Hansen  
Næstformand Ketty Bruun  
Kasserer Irene Berri  
Bestyrelsesmedlem Mubeen Hussain  
Bestyrelsesmedlem Karina Hvid  
Bestyrelsesmedlem Ayse Kaya  
Bestyrelsesmedlem Lisbeth Kjeldsen

### **Bestyrelsens sammensætning**

I bestyrelsen har vi fokus på sammensætningen, så vi sikrer, at medlemmerne fortsat har ”fingeren på pulsen” og opfanger de udfordringer, der rører sig og dermed kan medvirke til opfyldelse af foreningens formål, som bl.a. foreskriver:

- At medvirke til at tosprogede børn opnår de bedst mulige sproglige og faglige kompetencer i dagtilbud og skole
- At medvirke til medlemmernes faglige udvikling gennem afholdelse af kurser og konferencer

Det betyder, at bestyrelsen for størstedelens vedkommende skal bestå af medlemmer, som har et aktivt arbejdsliv og arbejder fagligt og pædagogisk med flersprogede børn i dagtilbud og skoler. Pt. består bestyrelsens 7 medlemmer af 4, som er gået på pension efter mange års arbejde inden for området, og som dermed opnået meget store erfaringer og kompetencer. Men vi mener, at der er behov for, at flere aktive medlemmer er parat til at yde en indsats og stille op til bestyrelsen på den kommende generalforsamling.

### **Bestyrelsesmøder**

Vi har i alt afholdt 11 bestyrelsesmøder i perioden fra juni 2019 til marts 2022.

Vi er gået over til at mødes digitalt på teams. Så noget godt er der kommet ud af Corona restriktionerne. Det sparer transport, når vi har bestyrelsesmedlemmer fra hele landet.

### **Den årlige konference**

To gange i 2020 og 2021 måtte vi desværre aflyse de planlagte konferencer pga. restriktionerne. Meget af bestyrelsens møder går på at finde relevante emner og afprøve om dem, vi måtte aflyse, stadig er aktuelle.

Et af de emner, vi ikke er lykkedes med, er østeuropæiske børn. Hvorfor kommer de hertil? Hvor mange kommer hertil? Hvordan er deres kultur? Vi har arbejdet med at finde organisationer og oplægsholdere, som kunne fortælle noget om f.eks. om Polen og Rumænien, som er de to største lande, hvorfra der kommer østeuropæiske indvandrere til Danmark.

Vi har haft forespørgsler ude til nogle bl.a. en polsk ungdomsorganisation i Danmark. Men som det fremgår af konferenceprogrammet, er vi ikke lykkedes med at finde kvalificerede oplægsholdere.

Vi har også skrevet til den nye undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil, om hun ville sende en video-hilsen til konferencen. Vi er klar over, at hun ikke har tid og mulighed for at deltage. Desværre vendte hun aldrig tilbage med svar på trods af vores rykkere.

### **Fagligt seminar**

Vi har afholdt et fagligt seminar med Københavns Professionshøjskole i januar 2020, efter vi har indgået en aftale om et samarbejde.

Formålet med samarbejdet er:

- At styrke og kvalificere fagområdet dansk som andetsprog
- At udveksle erfaring og viden inden for tosprogsområdet
- At medvirke til parternes gensidige, faglige kompetenceudvikling

På fællesmødet havde vi sat to overordnede spørgsmål:

- 1. Hvordan kan vi sikre en sprogpædagogik i dagtilbud, der tager højde for det tosprogede barns samlede sproglige ressourcer, hvor respekt og styrkelse af barnets modersmål ses som essentielt for en vellykket identitetsdannelse?
- 2. Hvordan sikrer vi den rigtige undervisning til flersprogede elever, ikke kun flygtningebørn men også børn, som er ankommet for længere tid siden?

Vi debatterede først emnet i egen organisation og derefter på tværs af de to organisationer og skrev de væsentlige problemstillinger og statements op.

Det kom der et opsamlende notat ud af med hovedoverskriften ”Sprogpædagogik i dagtilbud og skole.

Notatet er opdelt i en række undertemaer, som vi vil arbejde videre med:

1. Værdigrundlag, strategier og principper
2. Ledelse
3. Pædagoger og lærere
4. Forældresamarbejde
5. Kompetenceudvikling og uddannelse
6. Læringsmiljøer

Desværre har det ikke været muligt at følge op på samarbejdet pga. møderestriktionerne. Det er en af de opgaver, vi vil søge at gennemføre i den kommende periode.

### **Evaluerings af pædagoguddannelsen**

Vi har skrevet et høringssvar til evaluering af pædagoguddannelsen, hvor vi lagde vægt på, at man bør indtænke fag/dele af fag i pædagoguddannelsen, hvor alle studerende tilegner sig viden om andetsprogstilegnelse, kulturmøde og interkulturalitet, således at:

- der skabes et grundigt fagligt fundament for en professionel viden, der medvirker til, at man som pædagog kan sikre en sprogpædagogik i dagtilbud, der tager højde for det tosprogede barns samlede sproglige ressourcer, hvor respekt for og styrkelse af barnets modersmål ses som essentielt for en vellykket identitetsdannelse
- der sættes fokus på vigtigheden af, at man tilrettelægger et pædagogisk læringsmiljø, der understøtter, at det enkelte barn kan tilegne sig et nuanceret dansk, der medvirker til, at det kan påbegynde skolegang i et inkluderende fællesskab med succes
- pædagogerne kan støtte tosprogede forældrene i at styrke deres rolle som forældre i det danske samfund. Høringssvaret kan læses på foreningens hjemmeside i sin helhed.

### **Hjemmesiden ”Tosprog.dk”**

Foreningen har en hjemmeside, hvor interesserede kan læse om foreningens aktiviteter, om vedtægter, bestyrelsens sammensætning mm. og læse referater fra møder og generalforsamlinger. Desuden lægger vi relevante andre aktiviteter op, som beskæftiger sig med foreningens faglige områder.

### **Facebook**

Vi forsøger også at holde liv i en facebook side. Vores opslag om konferencen i 2022 nåede f.eks. ud til 613 personer. Men vi kunne godt tænke os mere aktivitet, men det er jo også noget, der tager tid.

### **Økonomisk beretning for 2019-20-21**

**Året 2019** kom ud med et underskud på kr. 118.089,34, dels fordi vi valgte at gennemføre vores konference med kun 84 deltagere, og dels fordi bestyrelsen har deltaget i nogle møder og konferencer for at holde os ajour med udviklingen, da flere af os er gået på pension.

**Året 2020** havde et overskud på kr. 5.086,69.

I dette år måtte vi aflyse vores konference, og tilbagebetale konferencegebyrerne, vi har dog måttet betale nogle udgifter, som vi ikke kunne udgå.

Der er ikke opkrævet medlemskontingent i 2020, da vi gerne vil holde jer medlemmer fast uden at skulle opkræve kontingent.

**Året 2021** har ingen indtægter, da vi ikke har opkrævet medlemskontingent, men mindre udgifter til dækning af bl.a. konferencebureau vedr. bookninger og tilbagebetaling af indbetalte konferencegebyrer.

Foreningen har et indestående i banken på kr. 257.188,38 pr. 31.12.2021.

Regnskaberne fremlægges til behandling på generalforsamlingen den 28. april 2022.

På bestyrelsens vegne  
Vinie Hansen