

Foreningen ”Flersprogede børn og unges vilkår”

INVITATION TIL KONFERENCE

Flersprogede børn og unges sprog og læring

Torsdag og fredag den 23. -24. maj 2024

Hotel Faaborg Fjord - Svendborgvej 175, 5600 Faaborg

Torsdag den 23. maj

09.30 - 10.00 Indskrivning, kaffe og brød

10.00 - 10.15 Velkomst ved Vinie Hansen, Formand for ” Flersprogede Børn og Unges vilkår”

10.15 - 11.30 Verdens flygtninge og flygtninge i Danmark

Ved Mads Ted Drud-Jensen, sociolog og specialkonsulent i Center for Udsatte Flygtninge, DRC Dansk Flygtningehjælp

Antallet af flygtninge og fordrevne i verden er rekord højt, og der er det seneste årti kommet mange flygtninge til Danmark – bl.a. forårsaget af borgerkrigen i Syrien og senest krigen i Ukraine. Oplægget vil give indblik i, hvem det er, der er kommet til Danmark som flygtninge, og hvordan rammer og vilkår har udviklet sig – og aktuelt ser ud – for flygtninge i Danmark. Oplægget vil desuden fokusere på, hvordan krig, flugt og eksil påvirker børn, unge og voksne, og hvilke behov for støtte mennesker med flugtbaggrund kan have.

11.45 -13.00 Paradigmeskiftets konsekvenser

Ved Susanne Bregnbæk, ph.d.antropologi og lektor ved Københavns Professionsskole og konsulent i firmaet Sameksistens.

Med “paradigmeskiftet” i dansk udlændingepolitik i februar 2019 blev årtiers fokus på flygtninges integration i det danske samfund erstattet med en dagsorden om hjemsendelse. Som hovedregel skal flygtninge og familiesammenførtes opholdstilladelse nu inddrages eller ikke, medmindre dette er i strid med Danmarks internationale forpligtigelser. I dette oplæg opridses den aktuelle politiske situation vedrørende flygtninge og migranter i Danmark. Desuden præsenteres et par cases fra forskning om mødet mellem flygtningebørn, deres familier og danske daginstitutioner. Oplægget inviterer til dialog og fælles refleksioner om midlertidighedens dilemmaer for de fagprofessionelle, der skal agere inden for rammerne af den nye lovgivning.

13.00 - 14.00 Frokost og kaffe

Foreningen ”Flersprogede børn og unges vilkår”

14.00 – 15.00 Obligatoriske sprogtest har ingen effekt

Ved Laila Kjærbaek, lektor, ph.d., Center for Sprog og Læring, Syddansk Universitet

Siden 2007 har Danmark haft et nationalt sprogscreeningsprogram, men det er aldrig blevet undersøgt, om sprogscreeningen identificerer de sprogligt udsatte børn, der har brug for og vil have gavn af en ekstra sprogindsats. I et studie fra 2023 lykkedes det ikke at finde indikationer på en positiv effekt af sprogscreeningsprogrammet, og internationale studier tyder heller ikke på, at sprogscreening er den rette vej at gå, hvis man ønsker at styrke børns sprog- og læsekompetencer. En omfattende forskningskortlægning gennemført for WHO i 2021 viste, at selv om der er solid evidens for, at målrettede sprogindsatser har gavnlig effekt på børn med sprogvanskeligheder, så er der ingen evidens for, at sådanne indsatser har effekt på børn, der er identificeret via sprogscreening – hverken på kort eller lang sigt.

Oplægget munder ud i et forslag til en ny model for opsporing af og indsatser for sprogligt udsatte børn – en model baseret på nyeste, internationale forskning.

15.00 – 15.30: Kaffepause

15.30 - 17.00: Gruppeoplæg, vælg mellem en af nedenstående grupper

1. Struktureret tematisk sprogarbejde

Ved Tina Brunø Dahl og Jakob Plov Østerbæk, pædagoger, Grete Nielsen, pædagogisk leder Hals Daginstitution og Ann Betina Melgaard Hoseini, sprogvejleder Aalborg Kommune

I ”Grøffelprojektet” arbejder pædagoger i vuggestue og børnehaver på at gå fra monofaglighed til tværfaglighed ved hjælp af struktureret tematisk sprogarbejde - hvor bogen ”Grøflen” af Julia Donaldson har dannet en ramme. Projektet søger at omfatte alle børn og understøtte de børn, der har særlige udfordringer sprogligt, fysisk, psykisk og socialt. Ligesom forældrene inddrages i projektet gennem information, oplevelser og små hjemmeopgaver undervejs.

De forskellige eksterne fagpersoner, som hver især ofte har opgaver og møder omkring de samme børn, går sammen for at samtale om, hvordan de tværfagligt kan bidrage til at løfte kvaliteten af det pædagogiske arbejde på en måde, der inkluderer alle børn.

2. Sproglig stilladsering i alle fag

Ved Malene Larsen, DSA-vejleder og selvstændig konsulent

Med udgangspunkt i teori om stilladsering og sprogbasert undervisning vil Malene præsentere konkrete bud på, hvilke stilladseringsmuligheder, der kan anvendes til gavn for flersprogede elevers deltagelsesmuligheder i undervisningen. Med små greb kan vi gøre en stor forskel for at skabe ligeværdige læringsbetingelser i en mangfoldig skole.

Denne workshop vil være en kombination af teori, eksempler fra undervisningsforløb og små praksisnære øvelser.

Foreningen ”Flersprogede børn og unges vilkår”

3. Udfordringer og problemstillinger i den sproglige evaluering af flersprogede børn

Ved Lars Holm, lektor, ph. d. DPU

Når man ser på tværs af de danske uddannelsesinstitutioner, der foretager sproglige evalueringer af flersprogede individer, er der store forskelle både i forhold til formål, teoretiske grundlag og den evalueringsmæssige praksis. Formålet med dette oplæg er at sammenligne styrker og svagheder i de forskellige institutionelle evalueringspraksisser i forhold til flersprogede individer.

I forlængelse heraf vil nyere teoretiske perspektiver på sprog, flersprogethed og evaluering blive inddraget for derigennem at rammesætte udviklingsmuligheder i arbejdet med sproglig evaluering af flersprogede individer.

17.15 – 18.15 Generalforsamling ” Flersprogede Børn og Unges vilkår”

Alle er velkomne både medlemmer og andre, som vil høre, hvad foreningen beskæftiger sig med, herunder deltage i debatten om foreningens fremtid. Der serveres en forfriskning og lidt snacks ifm. generalforsamlingen.

18.30 – 20.00 Middag

20.00 – 21.00 Udlodning af fagbøger fra bl.a. Gyldendal, Alinea, Elysiion mm.

Gyldendal bidrager bl.a. med 10 letlæsningsbøger fra *Læs løs*-serien om børnene Sami og Ida. Derudover tilbyder Gyldendal gratis prøveadgang på deres portal til dansk som andetsprog, [dsa.gyldendal.dk](https://bit.ly/dsa_gyldendalforløb), som henvender sig til flersprogede elever fra 0.-10. klassetrin. Læs mere om portalen og få prøveadgang via https://bit.ly/dsa_gyldendalforløb

Fredag den 24. maj

07.00 - 09.00 Morgenmad

09.00 – 10.15 Interkulturelt forældresamarbejde og kommunikation-viden, indsigt og handlemuligheder

Ved Basim Osman, cand. Psych., autoriseret psykolog og selvstændig psykologisk konsulent

Den gode samtale og samarbejde med minoritetsforældre bygger som alle gode samtaler på TTT, Tid, Tillid og Tryghed. Interkulturel kommunikation er bevidstheden om, hvordan kultur og kommunikation opererer med selvforståelse, forforståelse og fællesforståelse.

Interkulturelt forældresamarbejde handler bl.a. om synet på børn og børns udvikling, flere forståelser af begrebet kultur, om flerkulturel identitet i multietnisk, multikulturelle samfund og forældresamarbejdets muligheder og udfordringer. Oplægget vil søge at bringe centrale temaer i spil og fremhæve handlemuligheder.

10.30-12.00 Forestillinger og virkelighed om børn og unge i udsatte områder og mere retvisende forventninger og øget skoleglæden og livschancer

Ved Aydin Soei, sociolog og forfatter med speciale i udsatte unge, medborgerskab og social mobilitet

Foreningen ”Flersprogede børn og unges vilkår”

I dette oplæg gennemgår Aydin Soei forestillinger og virkelighed om børn og unge i udsatte områder og giver sine bud på, hvordan vi kan understøtte de unge i at skabe det bedst mulige liv for dem selv.

Aydin Soei har senest udgivet Københavnsprojektet (2023), som er den hidtil største undersøgelse herhjemme af forestillinger og virkelighed om børn og unge i udsatte områder, og har tidligere forfattet fem bøger om børn, unge og familier med etnisk minoritetsbaggrund.

12.00 – 13.00 Frokost og kaffe

13.00 – 14.15 DET` MIT LIV – ELLER ER DET?

Hvem bestemmer i dit liv? Hvem har retten til at definere, hvem du skal være? Hvordan du skal se ud? Eller hvilken uddannelse, du skal tage?

C:NTACT optræder med fortællerrækken ”DET` MIT LIV – ELLER ER DET?”

De personlige fortællinger kredser om emner som grænser, selvbestemmelse, negativ kontrol fra religiøse fællesskaber og nære relationer og ikke mindst rettigheder. Efter fortællingerne kan deltagerne stille spørgsmål til fortællerne.

14.15 – 14.30 Afslutning og evaluering af konferencen

Pris for deltagelse i konferencen 2024

Konferencepriser	Medlemmer	Ikke medlemmer
Konference med enkeltværelse	3.700,00 kr.	3.800,00 kr.
Konference med dobbeltværelse	3.300,00 kr.	3.400,00 kr.
Konference uden overnatning	3.000,00 kr.	3.100,00 kr.

Tilmelding sker på særlig tilmeldingsblanket **senest den 26. marts** til ireneberri@gmail.com

Spørgsmål vedr. konferencen kan stilles til Vinie Hansen, mobil 40227890, mail vih@hyldenet.dk