

Mine tanker om materialet

Billedet til låget på pizzabakken printede jeg i A3.

De små Pizza Pizza strimler er til siden af pizzabakken. Dem printede jeg i A4.

Jeg har printet pizzaer og menukort ud, så det passer med, der er til halvdelen af klassen. Jeg har lavet et sæt fyld, og det er nok.

Jeg kan godt lide, når vi i mine klasser sommetider kan lege grammatikken ind. Hvordan du vil bruge dette materiale, det er selvfølgelig helt op til dig, men her får du et par af mine ideer.

Eleverne sættes sammen i par. Hvert par får en pizza og et menukort. Herefter sættes to par sammen, så det bliver grupper af fire. Hvert par fortæller nu det andet par i gruppen, hvilke pizza de vil have.

Så går begge par i gang med at lave den ønskede pizza.

Pizzabakken med fyldet i sættes på et bord, som alle kan komme til undervejs. Det kan være en fordel at dele bunkerne med fyld ud, så alle ikke skal stå samme sted.

Når begge par har fået lavet den bestilte pizza, bytter de pizza. Nu skal man i parrene tjekke, om man har fået de rigtige ting på sin pizza. Husk at lægge alle ingredienser tilbage i pizzabakken igen, så der bliver ved med at være fyld. Herefter kan der bestilles på ny.

Man kan også vælge at dele klassen op i restauratører og restaurantsgæster. Gæsterne går rundt til de forskellige restauranter og bestiller pizzaer. Inden de må gå videre til næste restaurant, skal de have tjekket, om de har fået de rigtige ingredienser på deres pizza. Her gennemgår gæsten det sammen med kokken, ved at sammenligne ingredienserne med det, der står på menukortet.

Måske du har en helt anden idé til, hvordan spillet/legen kan bruges. Jeg vil altid gerne høre, hvordan du har valgt at bruge materialerne, så jeg kan blive inspireret af dig. Du kan fange mig på Instagram eller Facebook på mine profiler [dfordansk.dk](https://www.instagram.com/dfordansk.dk)

Rigtig god fornøjelse.



Pizza Restaurant

Pizza Pizza



©dfordansk.dk

Pizza Pizza



©dfordansk.dk

Pizza Pizza



©dfordansk.dk

Pizza Pizza



©dfordansk.dk