

Nyhedsbrev fra bestyrelsen for "Flersprogede børn og unges vilkår"

Nyhedsbrevet lægges også på hjemmesiden www.flersprog.dk og på Facebook.



Bestyrelsen



Bestyrelsen er ved at være færdig med planlægning af forårets konference.

Konferencen finder sted den 23.-24. maj på hotel Fåborg Fjord. Det endelige program forventes at blive udsendt medio februar 2024.

Konferencens første to oplæg blev præsenteret i Nyhedsbrev nr. 2 og handler om *"Verdens flygtninge"* ved Mads Ted Drud-Jensen, seniorrådgiver Dansk Flygtningehjælp og *"Paradigmeskiftets konsekvenser"* i dansk udlændingepolitik ved Susanne Bregnbæk, ph.d.-antropologi.

Vi sætter derefter fokus på sprogtest under overskriften *"Den obligatoriske sprogtest har ingen effekt"* ved Laila Kjærbæk, lektor, ph.d., Center for Sprog og Læring, Syddansk Universitet.

Ifølge et studie gennemført for WHO i 2021 er der ingen evidens for, at sprogindsatser har effekt på børn, der er identificeret via sprogscreening, hverken på kort eller lang sigt. Der er dog solid evidens for, at målrettede sprogindsatser har gavnlig effekt på børn med sprogvanskeligheder. Dette emne følges op af et gruppeoplæg for dem, som vil gå dybere ned i de sproglige evalueringer med Lars Holm, lektor, ph.d. DPU, som vil se på tværs af de danske uddannelsesinstitutioner, der foretager sproglige evalueringer af flersprogede børn og voksne og de store forskelle, der er både i forhold til formål, teoretiske grundlag og den evalueringsmæssige praksis.

Om fredagen fortsætter vi med *"Interkulturelt forældresamarbejde"* ved Basim Osman, cand.psych., autoriseret psykolog og selvstændig psykologisk konsulent, som taler om det interkulturelle forældresamarbejde, der bl.a. handler om synet på børn og børns udvikling, flere forståelser af begrebet kultur, om flerkulturel identitet i multietnisk, multikulturelle samfund og forældresamarbejdets muligheder og udfordringer.

Aydin Soei, kandidat i sociologi med speciale i udsatte unge, medborgerskab og social mobilitet, fortæller om en undersøgelse af *"Udskolingselevs forestillinger og skoletrivsel"*, et forsøg på at mindske sociale misforståelser og øge skoleglæde blandt elever på skoler i udsatte områder.

Fredag eftermiddag afslutter vi konferencen med en forestilling med C:NTACT:

”DET’ MIT LIV – ELLER ER DET?” Med unges personlige fortællinger, der giver et nuanceret billede af grænser, selvbestemmelse, negativ kontrol fra religiøse fællesskaber og nære relationer og ikke mindst rettigheder.

Kontakt os

Du kan kontakte foreningen FLERSPROGEDE BØRN OG UNGES VILKÅR på e-mail:

- Irene Berri, e-mail: ireneberri@gmail.com
- Vinie Hansen, e-mail: vih@hyldenet.dk

Formål for Flersprogede børn og unges vilkår:

- At medvirke til, at flersprogede børn og familier opnår ligeværdighed og aktivt medborgerskab
- At medvirke til at flersprogede børn opnår de bedst mulige sproglige og faglige kompetencer i dagtilbud og skole
- At styrke den faglige og pædagogiske debat og udvikling for flersprogede børn i dagtilbud og skole
- At udveksle erfaring og viden inden for området
- At bidrage til den offentlige debat inden for området
- At medvirke til medlemmernes faglige udvikling gennem afholdelse af kurser og konferencer

Website

www.flersprog.dk