

Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Att. Silas Christensen.

Evaluering af pædagoguddannelsen.

På vegne af Foreningen Tosprogede Børn og Unges Vilkår vil vi gerne bidrage med et par input til evaluering af pædagoguddannelsen vedrørende aktuelle og fremtidige kompetencer.

Foreningen Tosprogede Børn og Unges Vilkår er en faglig forening, hvis medlemmer alle beskæftiger sig med- eller har stor interesse for arbejdet med tosprogede børn.

Foreningens formål:

- At medvirke til, at tosprogede børn og familier opnår ligestilling og aktivt medborgerskab
- At medvirke til at tosprogede børn opnår de bedste mulige sproglige og faglige kompetencer i dagtilbud og skole
- At styrke den faglige og pædagogiske debat og udvikling for tosprogede børn i dagtilbud og skole
- At udveksle erfaring og viden inden for området
- At bidrage til den offentlige debat inden for området
- At medvirke til medlemmernes faglige udvikling gennem afholdelse af kurser og konferencer.

Aktuelle og fremtidige kompetencer:

Under temaet skal det afdækkes i hvilken grad de nyuddannede pædagogers kompetencer stemmer overens med de aktuelle behov på arbejdsmarkedet, herunder behovene for grundlæggende pædagogiske/mere specialiserede kompetencer. Derudover lægges der op til, at temaet også har et fremadrettet sigte med fokus på, hvilke pædagogiske kompetencer pædagoger skal have i fremtiden.

Følgende synspunkter synes vi bør indgå i dialog- og referencegruppens drøftelser:

- Der skal i uddannelsen skabes et grundigt fagligt fundament for en professionel viden, der medvirker til, at man som pædagog kan sikre en sprogpedagogik i dagtilbud, der tager højde for det tosprogede barns samlede sproglige ressourcer, hvor respekt for og styrkelse af barnets modersmål ses som essentielt for en vellykket identitetsdannelse.
- Der skal i uddannelsen bringes fokus på vigtigheden af, at man tilrettelægger et pædagogisk læringsmiljø, der understøtter, at det enkelte barn kan tilegne sig et nuanceret dansk, der medvirker til, at det kan påbegynde skolegang i et inkluderende fællesskab med succes.
- Der skal fokus på, hvordan man kan støtte tosprogede forældre i at styrke deres rolle som forældre i det danske samfund.

Ud fra ovennævnte mener vi, at man bør indtænke fag/dele af fag i pædagoguddannelsen, hvor alle studerende tilegner sig viden om andetsprogstilegnelse, kulturmøde og interkulturalitet.

Med venlig hilsen
på foreningens vegne.

Ketty Bruun

Næstformand.

www.tosprog.dk