

Tema: Lufthavnen



hannelise.jacobsen@gmail.com

Lufthavnen

Tema:	Lufthavnen
Antal børn	19 børnehaveklassebørn
Tidsrum	Februar og Marts 2006 i alt 5 uger 8 timer pr uge
Antal voksne	En i emnetimerne 3 på udflugtsdagen

Lufthavnen: Mål

I planlægningen er der taget hensyn til:

- Trinmålene for børnehaveklassen
- Dansk
- Matematik
- Billedkunst for 1. og 2. klasse

De forskellige aktiviteter opfylder flere forskellige trinmål.
Ikke alle er nævnt i skemaet.

Lufthavnen: Mål

M: Mål: *Hvad vil vi opnå?*

Vi vil give børnene

1. Mulighed for at udvikle det talte og skrevne sprog samt læsning
2. Give dem indsigt i tegneserier som udtryksmiddel
3. Ejerskab til det, der arbejdes med
4. Videreudvikle formidlingsevner, og samarbejdsevner
5. Mulighed for at vælge mellem mange forskellige aktiviteter
6. Mulighed for at give og modtage konstruktiv kritik
7. Mulighed for at arbejde med et tema der motiverer såvel drenge som piger
8. Kendskab til lufthavnsmiljøet: indretning, arbejdsplads m.m.
9. Kendskab til andre lande

Lufthavnen: Evaluering

:: resultaterne sammenlignes med målene og anvendes i ny planlægning.

Logbog.

- Her tegnes/skrives hvad der har været godt/skidt de enkelte dage
- hvad der viser, hvad de har lært
- hvordan de har givet og modtaget kritik.

Emnebog

Her tegner og skriver børnene om emnet.

Portofolio

Alle produkter samles i en portofoliomappe. Ved emnets afslutning udvælges en ting, der viser hvad de har lært om emnet, at de er blevet bedre til at skrive, læse, det de har været glædest for at arbejde med. Begrundelse for valgene skal foreligge.

Lufthavnen: Dokumentation

1. Der tages foto og optages video af arbejdet og fremlæggelserne, som børnene kan bruge i deres logbøger og portofolio.
2. Alle produkter udstilles og fremlægges
3. Der sluttes af med skemaevaluering af alle aktiviteter
4. De voksne skriver iagttagelser, dagbog

Lufthavnen

Uge 12.2006
































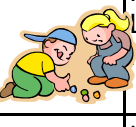



Mandag 20.3.

Tirsdag 21.3.

Onsdag 22.3

Torsdag 23.3

Fredag 24.3.

8.00 - 8.45	Samling Hanne Besøg af Børn fra børnehaven 	Samling Birgit 	Samling Lone 	Samling Hanne 	Fælles morgensamling Hanne 
8.45 - 9.30	Hanne/Lene 	Birgit Bevægelse 	Hanne/Lone Tema: Lufthavn 	Hanne Tema: Lufthavnen 	Hanne 
9.30 - 10.00	Vi spiser og Holder derefter frikvarter 	Vi spiser og Holder derefter frikvarter 	Vi spiser og Holder derefter frikvarter 	Vi spiser og Holder derefter frikvarter 	Vi spiser og Holder derefter frikvarter 
10.00 - 10.45	Hanne/Lene Bibliotek 	Birgit Matematik 	Hanne/Lone Tema: Lufthavn 	Hanne Tema: Lufthavn 	Hanne Lufthavnen 
10.45 - 11.30	Hanne Tema: Lufthavn 	Birgit Matematik 	Hanne/Lone Tema: Lufthavn 		Hanne Lufthavnen 
11.30 - 12.25	Vi spiser og Holder derefter frikvarter 	Vi spiser og Holder derefter frikvarter 	Vi spiser og Holder derefter frikvarter 	Vi spiser og Holder derefter frikvarter 	Vi spiser og Holder derefter frikvarter 
12.25 - 13.10	Hanne Leg på tværs i indskolingen 	Lone Leg på tværs i indskolingen 	Hanne/Lone Leg på tværs i indskolingen 	Hanne Leg på tværs i indskolingen 	Hanne Leg på tværs i indskolingen 
13.10 - 14.00	Hanne	Lone Socialtræning Triathlon hannelise.jacobsen@gmail.com	Hanne Lidt af hvert	Lidt af hvert	Hanne Frugt 7 Evaluering og afslutning

Start af storyline

Arkitektkonkurrence: Brev fra arkitektfirma



- 1. Kan I hjælpe arkitektfirmaet med idéer til en ny lufthavn?*
- 2. Hvad skal der til for at en lufthavn kan være velfungerende?*

Aktivitet: Børnenes forslag skrives på flipover

Stedet: Lufthavnen

*Hvordan **tror** du, **forestiller** du dig, der ser ud i en lufthavn ?*

Aktivitet:

Forslagene skrives på flipover

Der arbejdes med bogstavlyde, ord, rytmer, vokaler, konsonanter, sætninger

Hvert barn skriver dets eget forslag på computer, printer ud og laver tegning til .

Børnene læser på skift historierne for hinanden.

1. Et sted hvor man kan flyve

1. Et sted hvor man kan komme på ferie

2. Et sted hvor der er flyvere

3. En luftbase hvor man fyrer jetfly af

4. Der er flotte postkort

5. Der kører mærkelige køretøjer rundt. eks redningskøretøjer

6. Der er butikker

7. Der er et fjernsyn, hvor man kan se, hvornår flyene går

8. Der kører små biler ud til flyverne

a

Stedet: Lufthavnen

Kan I lave en skitse til hvordan lufthavnen skal se ud indeni og uden på?

Aktivitet

Grupper på 4 laver en skitse
.Skitserne hænges op og nummereres

Grupperne fremlægger deres planer.



Stedet: Lufthavnen

Hvilken lufthavn synes I er den bedst fungerende.

Hvorfor?

Aktivitet:

- Hvert barn afgiver sin stemme og begrundet sit valg
- Der vælges en stemmetæller
- Afstemningsresultater
- [Arkitektkonkurrence 2.doc](#)

Begrundelser

- De har gjort sig umage. Det er flot
- De har masser af ting med f.eks borde, stole, lamper
- Der er flotte toiletter og butikker
- Der er en masse trapper og stole til at slappe af på
- Jeg kan rigtig godt lide farverne, kuffertbåndet, trapperne og butikkerne
- Der er borde hvor man kan spise

hannelise.jacobsen@gmail.com

Præmien



Arkitektfirmaet synes om alle jeres gode forslag til en ny lufthavn. Som præmie har klassen vundet en rejse.

Hvor synes I vi skal rejse hen og hvorfor?

Aktivitet: Alle forslagene skrive på flipover
Alle landene findes på det store kort.

Børnene deles i grupper efter valg af land

Stedet: Lufthavnen

Kan I indrette en lufthavn?

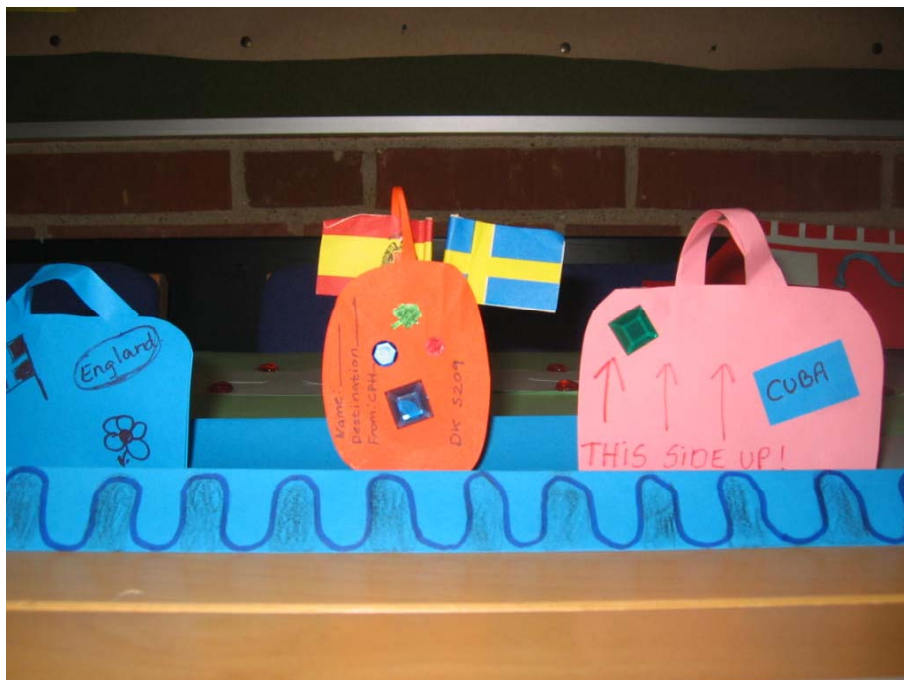
Hvilke ting skal der være?

Aktivitet:

1. Byg en lufthavn som frise på væggen. Hvert barn tegner en ting, der skal være i lufthavnen. Alle tingene placeres på frisen, som er hængt op på væggen.
2. Fortæl om den ting, du har lavet. Tag et billede af tingen eller fotokopier den. Klip ud, sæt i din temabog og skriv en historie eks. hvad man kan købe i butikken og hvad koster det.



Producere



Samarbejde



Stedet: lufthavnen

*Hvad skal man kunne købe i
cafeteriet / restauranten?*

*Kan du lave en
plakat/spiseseddel med
tilbuddene?*

Aktivitet:

Indret et cafeteria

Lav et menukort

Leg rolleleg i cafeteriet

Gå i skolekøkkenet og lav mad



Stedet: lufthavnen

Hvad skal man kunne købe i cafeteriet?

1. Ost (7)
2. Frikadeller (5)
3. Agurk (7)
4. Dressing (5)
5. Salat (6)
6. Tomat (6)
7. Bøf (11)
8. Skinke (0)
9. Ketchup (12)
10. Agurkesalat (8)
11. Remoulade (10)
12. Rå løg (2)
13. Bacon (12)
14. Ristede løg (11)
15. Majonæse (3)

Tallene i parenteser viser, hvor mange børn der ville have det foreslåede.



Lufthavnen

Inden rejsen



Kufferten

*Hvad har du brug for,
når du skal ud og rejse?*

Aktiviteter

- Pak en kuffert. Skriv hvad du har med
- Lav et kuffertmærke

Hvad skal der i kufferten?

- 1.Underbukser
- 2.Undertøj
- 3.T-shirt
- 4.Badebukser
- 5.Badedragt
- 6.Bekini
- 7.Kop
- 8.Shorts
- 9.Bluser
- 10.Bukser
- 11.Nederdel
- 12.Badedyr
- 13.Badebold
- 14.Badering
- 15.Sandaler
- 16.Kam
- 17.Håndklæde
- 18.Legetøj
- 19.Bamse

Kufferten

Kufferten

Kan man se på kuffertens indhold hvor du skal hen?

Om du skal være væk i kort eller lang tid?

Hvad du skal lave i det pågældende land?

Om det er et koldt eller varmt land du skal til?

Hvad du skal lave?



Fremlægge, dele ideer og tanker



hannelise.jacobsen@gmail.com



Pas

Hvad tror I et pas er?

Hvad mon der skal stå i et pas?

Hvorfor mon man skal have et pas?

Kan I lave et pas?

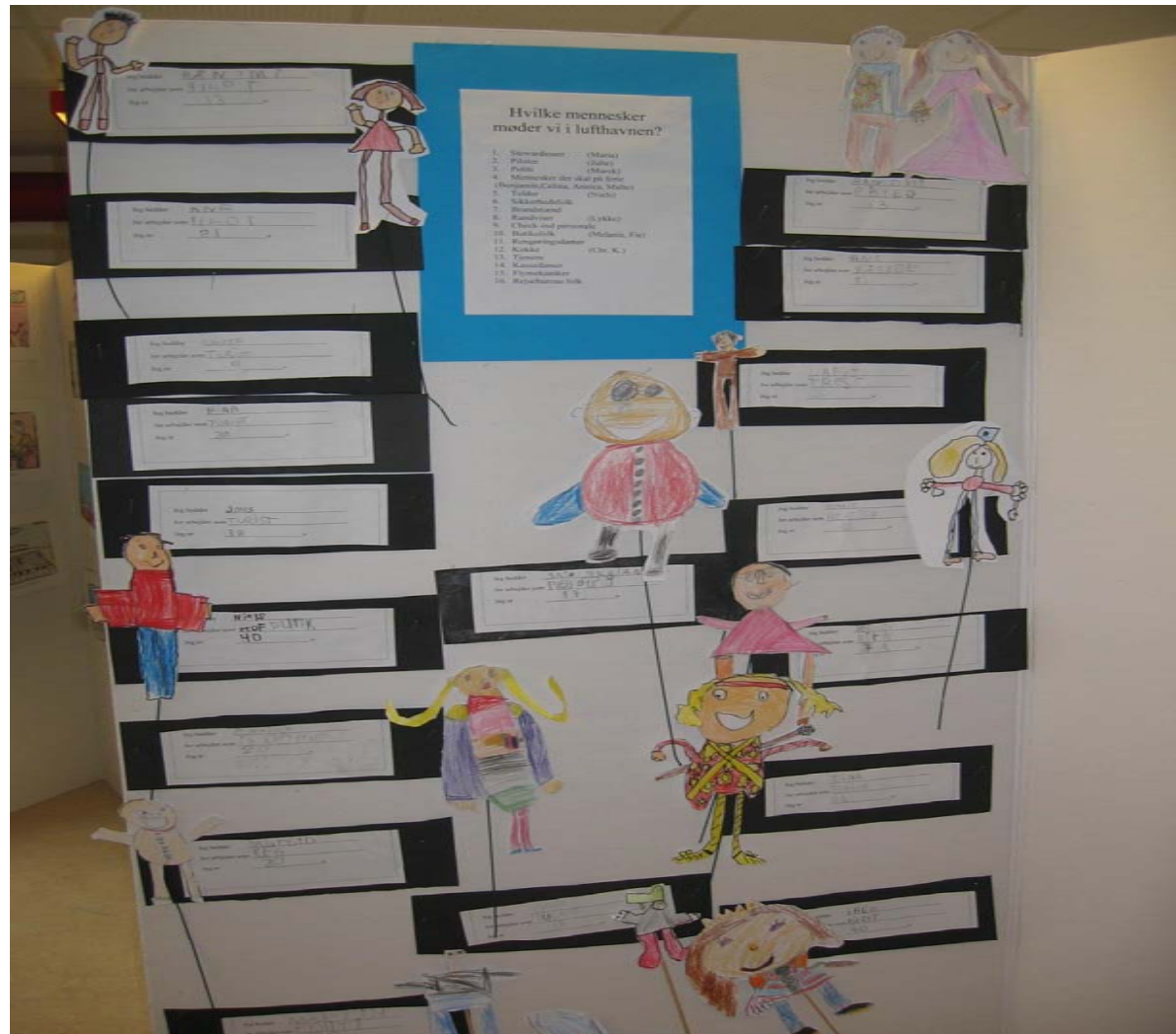
Aktivitet:

Lav et paskontor hvor alle børn måles, vejes, får taget billeder og udfylder deres pas med navn, alder, adresse, øjenfarve



hannelise.jacobsen@gmail.com

Personerne



Personerne

Hvilke mennesker mon vi møder i lufthavnen?

Hvad laver de i lufthavnen?

Hvad arbejder de med?

Hvor skal de rejse hen?

Hvad hedder de?

Hvor gamle er de?

Aktivitet:

Lav en rejsende eller en person der arbejder i lufthavnen

Lav en beskrivelse af personen ud fra spørgsmålene

Fortæl de andre om din person.

Skriv en historie om din person

Lav en tegneserie over en arbejdsdag for lufthavnens personale.



Se, lyt og oplev



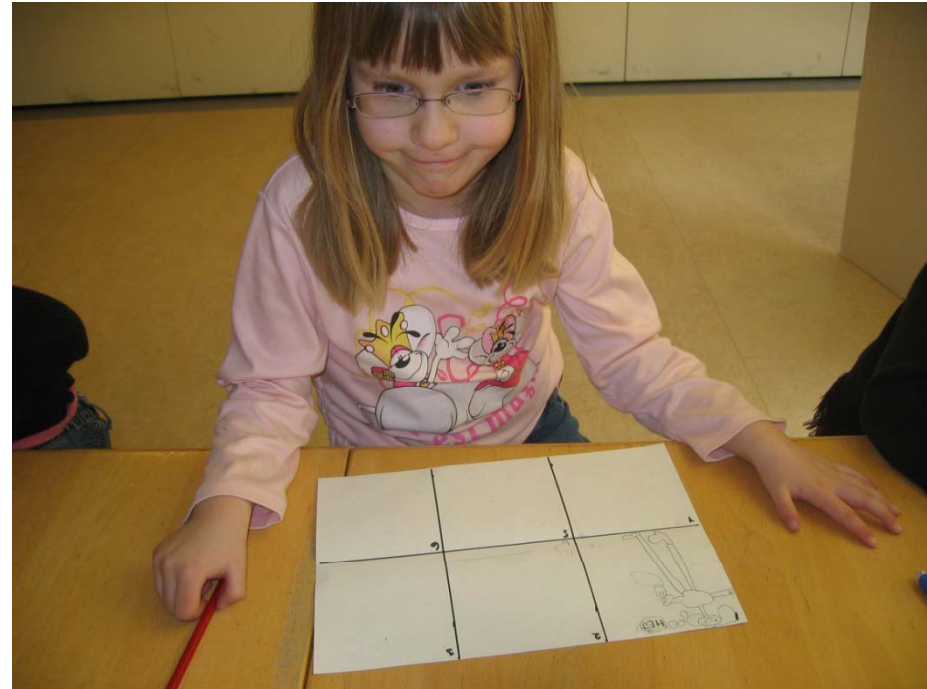
Hændelser

Hvad sker der mens du venter i lufthavnen?

Aktivitet:

Lad børnene komme med forslag eller giv dem et af følgende eksempler

Lav et rollespil, skriv en historie, en tegneserie, lav et digt, en sang, et rap, et maleri, en regnehistorie, en radio eller TV udsendelse, en film over ventetiden i lufthavnen eller noget andet.



Lufthavnen: Hændelser

Hvad gør du hvis du ser en tyv stjæle en pose vingummi i kiosken?



Hvordan kan du hjælpe et barn der er blevet væk fra dets forældre i lufthavnen?



Skrive og læse egne historier



Fly

Hvordan forestiller I jer flyet som I skal flyve med ser ud?

Aktivitet:

Alle børnenes forslag skrives på flipover.

Med udgangspunkt i forslagene arbejdes der med en/et samt ental/flertal

Ordene spilles på rytmeinstrumenter



Fly

Kan du tegne et fly?

Aktivitet:

Hvert barn tegner et fly, som placeres på frisen og fortæller kammeraterne om flyet.

I tema bogen skriver/tegner børnene en historie om deres fly. Historierne kopieres og hænges op ved siden af flyene



Fly

*Hvad kunne du tænke dig at vide om flyvemaskiner?
Hvor mon vi kan finde svar på disse spørgsmål?*

Aktivitet:

Alle forslag skrives på flipover

Børnene dele i grupper efter interesse og arbejder med oplysninger der kan give dem svar på spørgsmålene.
Forældrene inddrages.



Research

Flyveturen

Hændelser

Hvad oplever du i flyveren?

- Skriv en historie, lav et skuespil, skriv og syng en sang, mal et billede eller lav en film om flyrejsen (parvis)
- Fremlæg for de andre



Feriestedet

- *Hvor er du?*
- *Hvordan ser der ud?*
- *Hvordan er klimaet?*
- *Hvordan taler du med folk?*
- *Hvad spiser du?*
- *Hvem møder du?*
- *Hvad laver du?*



Aktiviteter

Lav og skriv et postkort til nogen derhjemme

Lav en tegneserie over dine oplevelser

Lav et skuespil sammen med dem du møder

hannelise.jacobsen@gmail.com

Afslutning

Den virkelige verden: Besøge Billund Lufthavn

Formidling af det lærte:

Lave en udstilling med alle produkterne fra temaet.

Lav en bog med billeder fra lufthavnsbesøget.

Lav en bog med billeder af arbejder med temaet

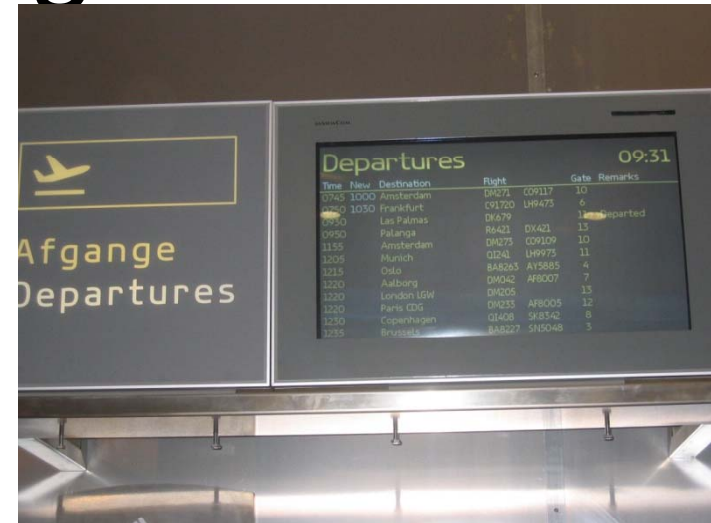
Invitere forældre og klasser på skolen til foredrag omkring lufthavnen

Server mad fra cafeteriet

Sælge varer fra lufthavnsbutikkerne

Vis nogle af rollespillene

hannelise.jacobsen@gmail.com



Afslutning



hannelise.jacobsen@

Lufthavnen

Ekstra værktøder med sideløbende aktiviteter



Værksteder: Leg, bevægelse, eksperimenter

Frit valg i værkstederne

- Skilt med politi/tolder Martin, Chr. J
- Bygge på LEGO lufthavnen
- En flyver Malte
- En slikbutik Fie
- Et cafeteria Melanie, Julie, Celina, Annica
- En postkort butik Maria
- Tegneserier Celina, Marek, Lykke, Chr.
- Check –in skrank. Lave boarding card Benjamin, Chr. K
- Kuffertbånd Jonas, Niels
- Cafeteriaskilt Shagana, Maria
- Lave kuffert Marek
- Lave papirflyvere. Hvilken en kommer længst
- Terningespil på Spilleplade med fly



hannelise.jacobsen@gr

Lufthavnen	Spørgsmål	Aktiviteter	Organisation	Materialer	Kundskaber og færdigheder
<p>1. Afdækning af børnenes viden og forudsætninger</p> <p>2. Arkitektkonkurrence om, hvem der kan lave den flotteste og mest funktionelle lufthavn</p>	<p>Hvordan tror du der ser ud i en lufthavn? Klassen er bedt om at deltage i konkurrencen</p> <p>Hvad skal der være for at det bliver en god lufthavn? Hvordan skal den se ud? Hvem gør hvad? Kan I fortælle klassen om jeres projekt?</p>	<p>Brainstorming. Forslagene skrives på flipover.</p> <p>Vi taler om ord, linier og sætninger, vokaler, konsonanter, lyde</p> <p>Børnenes sætninger skrives på computer. De laver tegninger til Historierne læses for hinanden</p> <p>Læren læser opslaget om konkurrencen op</p> <p>Forslagene nedskrives, hænges op og danner udgangspunkt for det videre arbejde</p> <p>Snak sammen</p> <p>Lav en liste over hvad der skal være.</p> <p>Tegn en skitse over en lufthavn</p> <p>Tegn de ting der skal være på papir og placer dem på skitsen</p> <p>Bliv enige om hvad der er den bedste placering. Lim på. Skriv ordene.</p> <p>Fordel opgaverne</p> <p>Lufthavnsforslagene hænges op og grupperne fremlægger for</p>	<p>Alle</p> <p>Individuelt</p> <p>Individuelt for klassen</p> <p>Alle</p> <p>Alle</p> <p>Grupper</p> <p>Alle i gruppen</p> <p>Individuelt</p> <p>Alle</p> <p>Grupperne på skift</p>	<p>Flipover</p> <p>Computer</p> <p>Farver og blyanter</p> <p>Børnenes historier og tegninger</p> <p>Brev om den udskrevne arkitektkonkurrence</p> <p>Computer</p> <p>Stort papir</p> <p>Tegnepapir</p> <p>Blyanter</p> <p>Farver</p> <p>Tegninger over lufthavnene</p>	<p>Fantasi</p> <p>Dialog/samtale</p> <p>Fakta/fiktion</p> <p>Lytte aktivt</p> <p>Skrive på computer</p> <p>Kendskab til bogstavernes form lyd og kombinationer</p> <p>Skrive enkelte historier og eventyr</p> <p>Arbejde med makker</p> <p>Anvende oplæsning</p> <p>Lytte aktivt</p> <p>Lytte aktivt</p> <p>Tegne og male med vægt på fortælling</p> <p>Lytte aktivt</p> <p>Stave lydrette og hyppige ord i egne tekster</p> <p>Skrive de små og store bogstaver i håndskrift.</p> <p>Skrive på computer</p> <p>Arbejde i grupper</p> <p>Ikke altid få sin vilje</p> <p>Meddele sig til andre</p> <p>Samarbejde. Kritik</p>

Lufthavnen: Evaluering

Evaluering

Hvad har været godt?

Hvad har været skidt?

Hvad har du lært?

Hvad er du blevet bedre til?

Hvad var godt ved grupperne?



Lufthavnen: Evaluering



Børnenes evaluering

Evaluering af alle aktiviteter

[Evaluering af alle aktiviteter.pdf](#)

Hvorfor er storyline en anerkende måde at arbejde på?

1. Der stilles åbne spørgsmål.
2. Alle kan bidrage med noget til de åbne spørgsmål. Der findes ingen forkerte svar
3. Respekt for den enkelte
4. Læreren har ikke altid svaret
5. Der arbejdes med udgangspunkt i børnenes interesser og behov
6. Børnene har indflydelse og medbestemmelse. Deres forslag og ideer tages med i planlægningen.
7. Børnene kan arbejde på det udviklingstrin de befinder sig på.
8. Børnene kan lære på mange måder
9. Børnene kan udtrykke sig på mange forskellige måder
10. Børnene får mulighed for at fordybe sig
11. Børnene føler ejerskab, ansvarlighed og engagement til det de arbejder med
12. Der stilles ikke krav om, at børnenes produkter skal have et bestemt udseende.
13. Positiv respons. Der gives konstruktiv kritik af fremførelser og produkter
14. I mange tilfælde kan børnene vælge aktiviteter ud fra interesse og kompetenceområder
15. Børnene kan læse egne historier

Læring gennem

- Kommunikation
- Argumentation
- Refleksion
- Aktion
- Opfindsomhed
- Samarbejde
- Fantasi
- Ejerskab

Vil du vide mere om Storyline?

Storyline-danmark.dk

www.storyline-scotland.com

Google: storyline

hannelise.jacobsen@gmail.com