

INVITATION TIL KONFERENCE

Læring og kulturel anerkendelse i en flerkulturel sammenhæng
MANDAG DEN 4. OG TIRSDAG DEN 5. MAJ 2015



Bygningen, Ved anlæget 14 B, 7100 Vejle (indgang gennem butikscentret mary s)

Dagsprogram for mandag den 4. maj


Kl. 9.15 - 10.00	Ankomst, registrering og velkomst. Kaffe og rundstykker m.m.	
Kl. 10.00 - 11.00	Andreas Kamm. Generalsekretær i Dansk Flygtningehjælp.	Flygtningesituationen i verden som helhed og Dansk Flygtningehjælps arbejde rundt omkring i verden. Bud på Flygtningehjælps holdning til dansk/europæisk flygtningepolitik og Europas håndtering af flygtningestrømmene fra bl.a. Mellemøsten og Afrika.
Kl. 11.00 - 12.00	Kristian Krogh Hansen. Cand. mag. i religionssociologi og sidefag i historie.	Det interkulturelle møde. Hvordan kultur og religion er med til at forme vores opfattelse af virkeligheden. Der stilles skarpt på de forforståelser, som vi møder verden og hinanden med. I oplægget indgår udvalgte kulturbegreber, udvalgte integrationsbegreber, tilgange til kultur, samt eksempler på hvordan vi opfatter tingene forskelligt.
Kl. 12.00 - 13.00	Frokost	
Kl. 13.00 - 14.00	Gruppeoplæg 1. runde. Vælg mellem oplæg 1 og 2	
Gruppeoplæg 1 Kl. 13.00 - 14.00	Laila Muhareb Udby Forfatter.	Identitetsdannelse hos børn der både rummer en dansk og anden kulturel baggrund. Oplægget tager udgangspunkt i bøgerne "Lille Eid" og "Eid pynt", som handler om Ramadan og spisefesten Eid. Bøgerne er for børn af alle kulturer og for voksne, som arbejder med danske muslimske og flerkulturelle børn.

TOSPROGEDE BØRN OG UNGES VILKÅR WWW.TOSPROG.DK

Gruppeoplæg 2 Kl. 13.00 - 14.00	Anna-Vera Meidell Sigsgaard. Forsker ph.d. UCC Professionshøjskolen.	Dit svar er vigtigt for elevernes læring. Alle elever har gavn af en tydelig tilbagemelding, men især de elever, som risikerer at halte bagud fagligt, har brug for den. Om forskning om dansk som andetsprogsundervisning som dimension i historiefaget og om hvordan opbygning af viden indtænkes, når der tages et sprogligt perspektiv.
------------------------------------	---	--

Kl. 14.15 - 15.15	Michael Ejstrup. Forskningschef på Danmarks Medie og Journalisthøjskole.	Sproglige huller er farlige. Sprog er en social overenskomst, som har stor betydning for, hvordan vi udvikler identitet, udtrykker følelser og viderebringer information om sammenhænge og logik. Mennesker med forskellige religiøse opfattelser, nye vaner og forskellige måder at udtrykke sig på mødes oftere og lægger pres på det danske sprog, som har svært ved at holde trit med udviklingen. Det er vigtigt at få talt om, hvordan vi taler om folk med anden etnisk herkomst end dansk på en respektfuld måde.
-------------------	--	---

Kl. 15.15 - 15.45	Kaffe og brød
-------------------	---------------

Kl. 15.45 - 17.15	Opgang 2. Et professionelt landsturnerende teater med fokus på integration og mangfoldighed. 	4 EVER - En musikalsk fortælling om venskab. En ungdoms- og voksenforestilling om 4 drenges venskab, på godt og ondt. En forestilling om fire unge mænd, hvis skæbne blev besejlet dengang de, som 4 små drenge, udfordrede døden, en frostklar vinterdag.
-------------------	---	---

Kl. 17.30 - 18.30	Generalforsamling
-------------------	-------------------

Kl. 19.00 - ?	Middag og hyggeligt samvær.	Udlodning af bøger og materialer fra Dafolo og Specialpædagogisk forlag.
---------------	------------------------------------	--



TOSPROGEDE BØRN OG UNGES VILKÅR WWW.TOSPROG.DK

Dagsprogram for tirsdag den 5. maj

Kl. 8.30 - 9.00	Kaffe og croissanter
-----------------	----------------------

Kl. 9.00 - 10.00	<p>Amira Saric. ATT konsulent og projektleder.</p> <p>Heidi Jacobi Madsen Tosprogskonsulent i Varde.</p>	<p>NUSSA - en forebyggende metode til at arbejde med sekundær traumatisering. Forældres traumer har stor indflydelse på børn, deres udvikling og adfærd. NUSSA kan være med til at forebygge udvikling af egentlige traumer og styrke børnenes psykosociale ressourcer. Metoden har fokus på at styrke børnenes selvindsigt, robusthed og relationelle ressourcer igennem leg og struktur. Implementeringserfaringer fra Varde bliver præsenteret.</p>
Kl.10.00 - 11.00	<p>Birgitte Scheel Persson. Tosprogs pædagog- og vejleder. PD i dansk som andetsprog og billedkunstner.</p>	<p>Kreative processer kan udvikle og styrke sproget. Kreative processer kan medvirke til at skabe en tryk atmosfære, hvor børnene kan få plads til at udtrykke sig og kommunikere og hermed styrke sprogtiltagelsen.</p>

Kl.11.15 - 12.15	Gruppeoplæg 2. runde. Vælg mellem oplæg 3, 4 og 5
------------------	--

<p>Gruppeoplæg 3 Kl. 11.15 - 12.15</p>	<p>Susanne Stoltenborg Sprogvejleder ved Tosprogcenter Gladsaxe.</p>	<p>Børn er både digitale forbrugere og producenter og har en stor parathed over for at bruge digitale medier som fx computere, digitalkameraer og iPad (tablets). Oplægget kommer ind på sprog vurderingers betydning for et målrettet sprogarbejde samt eksemplarisk beskrivelse af, hvorledes iPad kan inddrages som pædagogisk redskab i forbindelse med sprogstimulerende aktiviteter, som sigter på udvikling af sprogets forskellige delelementer.</p>
--	---	--

<p>Gruppeoplæg 4 Kl. 11.15 - 12.15</p>	<p>Hanne Jacobsen Pædagogisk konsulent. Formand for Storyline Danmark og medlem af Golden Circle, den internationale storylineforening.</p>	<p>Undervisning på fantasiens vinger gennem Storyline Sammen skaber børn og voksne et forløb, der hele tiden kommer til udtryk i en collage, eller noget andet visuelt samt i mundtlige og skriftlige beretninger. De indre fantasibilleder bliver til udtryk. Den sproglige formulering stimuleres og dermed også tænkningen.</p>
--	--	---

TOSPROGEDE BØRN OG UNGES VILKÅR WWW.TOSPROG.DK

Gruppeoplæg 5 Kl.11.15 - 12.15	Anders Højen. Lektor ved Syddansk Universitet.	Tosprogede elever sprog- og læsetilgængelse Vi begynder med "slutningen" og ser først på mønstre i tosprogede elever succes eller mangel på samme ved skolens afgangseksamen. Derefter beskrives sprogtilgængelsens typiske forløb hos forskellige tosprogede elever, samt hvilke dansksproglige kompetencer de typisk møder skolen med. Sidst fremlægges resultaterne af en forskningskortlægning over de mest effektive undervisningsmetoder, der er blevet dokumenteret i forbindelse med tosprogede elever læsetilgængelse.
-----------------------------------	---	---

Kl.12.15 - 13.15	Frokost
------------------	---------

Kl. 13.15 - 14.15	Claus Haas. Lektor ved Institut for uddannelse og pædagogik. Aarhus Universitet.	Det flerkulturelle fællesskabs udfordring Udfordringen handler om, hvordan vi skaber et nationalt fællesskab i et samfund, der er blevet flerkulturelt på en helt anden måde end tidligere, Og ikke mindst hvordan det kan gøres på et demokratisk grundlag.
-------------------	---	--

Kl. 14.15 - 15.15	Afrunding af konferencen
-------------------	--------------------------

Pris for deltagelse i konferencen	
Medlemmer af foreningen	Kr. 1650,-
Kontingent (opkræves sammen med konferencebetalingen)	Kr. 200,-
Ikke medlemmer af foreningen	Kr. 1950,-
Bemærk: Konferenceprisen er eksklusiv overnatning	

