

Foreningen tosprogede børn og unges vilkår har deltaget i konferencen Multikulturelle skoler 2016 den 24.-25. november 2016.

Konferencens tema var: Pædagogisk praksis i modtagelsen af nyankomne børn og unge og følgende pædagogiske opgaver blev behandlet:

- Høje forventninger til alle børn og ambitiøs læringskultur i skolen
- Kortlægning af elevernes viden og kompetencer og bygge videre på det, de allerede kan og ved
- Sprogudviklende fagundervisning
- Kriterier for hvornår elever er klar til udslusning fra modtagelsesklasse til almenklasse
- Undgå tavse modtagelseselever ved sprogudviklende aktiviteter og samarbejde mellem modtagelses-klasselærere og faglærere
- Pædagogiske rammer for inklusion og sociale fællesskaber i almenklasserne
- Gode betingelser for inddragelse af forældre til nyankomne elever

Konferencen bød på spændende oplæg fra forskere, dygtige praktikere og mennesker som arbejder med integration samt workshops med et mere praktisk pædagogisk indhold.

Annika Sandell Ring (medforfatter til Lad sproget bære - genrepædagogik i praksis) præsenterede nyeste svensk forskning vedr. kortlægning og undervisning af nytilkomne flygtninge.

Det svenske Skoleverket har ønsket at få udviklet et system til kortlægning af de nyankomne elevers erfaringer viden og kunnen, som kan anvendes i organiseringen, planlægningen og evalueringen af elevernes videre undervisning.

Annika viste bl.a en video som tydeliggjorde for deltagerne, at vores forestillinger tolkes af vore erfaringer, og de hænger ikke nødvendigvis sammen med det vi faktisk ser. Den måde vi beskriver på påvirkes af vores viden og sociale erfaring.

Herefter gik hun over til at gennemgå dele af kortlægningsmaterialer.

Dette oplæg samt den bagvedliggende svenske forskning vil være nyttig viden, når Undervisningsministeriet nu har igangsat et lignende projekt i Danmark.

Beata Engels Andersson chef for Språkcentralen - Grundskoleforvaltningen i Malmø holdt et interessant oplæg om de udfordringer en by som Malmø står overfor med den store tilgang af flygtninge. Oplægget koncentrerede sig om de tilgange og forståelser der ligger til grund for udformningen af undervisningstilbud til nyankomne elever. I dette oplæg er der god inspiration at hente, når kommuner i Danmark skal organisere arbejdet med de nytilkomne.

Sidste hovedoplægsholder jeg vil nævne er Pauline Gibbons, professor fra Australien.

Pauline Gibbons var i Danmark i forbindelse med oversættelse og udgivelse af hendes bog: Scaffolding Language, Scaffolding Learning.

Pauline Gibbons er verdenskendt andetsprogsdidaktiker, hendes bøger har været flittigt anvendt i efter- og videreuddannelse af lærere og pædagoger. Hun koncentrerede sig i sit oplæg om hvorledes man i undervisning af nytilkomne kan og bør fastholde et højt kognitivt niveau på trods af de sproglige og kulturelle udfordringer eleverne står overfor.

Jeg har i denne lille anmeldelse af konferencen slet ikke været inde på oplæggene i workshops, som i den grad inspirerede til hvordan opgaven med nyankomne kan gribes an.

Jeg vil opfordre til at man går ind og orienterer sig i de mange slides fra konferencen på nedenstående link

<https://ucc.dk/aktuelt/konferencer/multikulturelle-skoler-2016-nyankomne-born-og-unge-i-uddannelse>

Mona Engelbrecht, medlem af bestyrelsen